

Diplomatura: Infraestructura y Transporte Aéreo (Aeropuertos y Helipuertos)

DI. INFTA

PLAN DE ESTUDIOS



Transporte Aéreo e Infraestructura (Aeropuertos y Helipuertos)

DI. INFTA: Es una Titulación de la industria aerocomercial y aeroportuaria de la República Argentina que analiza de manera general y sistémica aspectos que hacen a la operación, planificación y diseño de aeropuertos y helipuertos bajo una mirada sistémica.

Dicho diplomado se encuentra dirigido a profesionales, técnicos y personal del campo aeroportuario.

Titulo. Diplomatura Universitaria.

Di.AEP: Título de obtención:

Diplomatura en: Transporte Aéreo e Infraestructura (Aeropuertos y Helipuertos). Universidad Tecnológica Nacional.

Modalidad: Distancia. Teleconferencia.

Proceso de enseñanza y aprendizaje, modalidad:

El vínculo: de *tutor designado*.

Las asignaturas estarán desarrolladas por disertantes en el roll específico de acuerdo con la experiencia en cada asignatura.

El material será descargable o de **lectura referencial (indicada por el tutor)**. Las clases serán sincrónicas a través de la sala de teleconferencia estarán a cargo del tutor y/o el disertante.

Clases grabadas: Las clases grabadas sobre temas específicos serán grabadas por el docente, tutor o disertante y serán entregadas al alumno para que sea comprendida, con apoyo de lectura referencial.

Teleconferencia, clases en vivo (Método En-Apr):

El proceso de enseñanza y aprendizaje (En-Apr) adoptado por esta diplomatura, incorpora a la enseñanza la interacción continua entre el alumno, tutor y/o disertante en la resolución de conflictos y tomas de decisiones.

Esta herramienta logra un acercamiento entre el Alumno y el Tutor para completar el círculo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Jornada de teleconferencia TC: los días sábados entre las 9:00 Am a las 13:00. Rotativos a coordinar salas de taller de resolución de conflictos y tomas de decisiones de tutoría en vivo.

Dinámica del proceso: El alumno mediante los trabajos prácticos y debate en clase (teleconferencia en vivo) interactuara con el tutor o disertante para lograr alcanzar el estándar profesional de cada área de incumbencia.

Para alcanzar los objetivos de la diplomatura el Alumno deberá obtener un mínimo 70% entre la resolución de conflictos y exámenes.

Rol de Tutor y/o Disertante:

«El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira»

William Arthur Ward

Diplomatura: Infraestructura y Transporte Aéreo (Aeropuertos y Helipuertos)

DI. INFTA

PLAN DE ESTUDIOS



FACULTAD
REGIONAL
MAR DEL PLATA
CAMPUS VIRTUAL

- El tutor tendrá una directa transferencia de conocimientos de acuerdo al área que tiene a cargo.
- Tendrá como responsabilidad el seguimiento detallado del alumno sobre el avance y concreción de objetivos de acuerdo al programa de estudios y temas específicos de resolución de conflictos y toma de decisiones propuestos en cada asignatura.

Rol de Alumno:

- Participación constante y activa en las clases en vivo para que sea completado el método (En-Apr). Para esto será condición contar con: cámara, micrófono y ambiente estéril de ruido.
- Cumplimentar su PDC de acuerdo a las consignas establecidas en la confección de Manuales operativos, no operativos, conceptos generales de cada asignatura en exposición y exámenes complementarios, resolución de conflictos y toma de decisiones propuestos en cada asignatura.

Perfil del alumno a la graduación:

- El graduado en DI.TAINF es un profesional orientado al logro de los objetivos de una organización aeronáutica o aeroportuaria en nivel de incumbencia en el sector del diseño, con formación científico - técnica y humanística, conocimientos y conceptos que le permitirán interpretar y juzgar adecuadamente la realidad del medio en grado de incumbencia superior.
- Dominará herramientas humanísticas y tecnológicas relacionadas a estas áreas, las cuales le permitirán un desempeño eficiente y responsable de los medios y recursos que las Empresas pongan a su disposición, sean éstos operativos, económicos, o humanos y con procedimientos estandarizados en la resolución de conflictos y toma de decisiones.
- Con fundamentos en normas, gestión de recursos y legislación, también lo habilitará para desenvolverse en el área administrativa de cualquiera de las Empresas Privadas u Organismos Públicos que forman parte del ámbito mencionado.



Grupo de Transporte Aéreo (GTA), UIDET GTA-GIAI, de la Universidad Nacional de La Plata.

«El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira»

William Arthur Ward

PLAN DE ESTUDIOS ciclo 2021

Objetivo

Proporcionar a los/as participantes, como ejercicio de reflexión, conocimientos teóricos relacionados con el transporte aéreo en general y aeroportuarios en particular, en un contexto multimodal de transporte y en un marco de normativa internacional de referencia.

Alcance

El ciclo se desarrollará a través de ocho (11) jornadas cuya duración oscilará entre las 4hs y 6 hs según temática alcanzada. En cada clase se abordarán diversos aspectos del transporte aéreo en general, abarcando aspectos de su normativa de aplicación y encuadre técnico, diseño, planificación, operación, y gestión entre otros aspectos relevantes del sistema.

Cada una de ellas será de carácter generalista con el fin de aportar información que permita construir una visión sistémica integrada del transporte aéreo.

Contenidos Curriculares, asignaturas.



1.-Introducción al sistema de transporte aéreo y a la normativa aeronáutica de aplicación (4 hs)

- Generalidades del transporte aéreo.
- Normativa aeronáutica de aplicación internacional, regional e internacional.
- Documentos complementarios.



2.-Planificación aeroportuaria – Visión sistémica (6 hs)

- Planificación de Red. Planificación integral y visión sistémica de la macro escala.
- PRRS (Plan de Reinicio, reactivación y sostenibilidad). Planificación en contexto Covid 19.
- Conceptos de Planificación Aeroportuaria – Generalidades.
- Planificación Aeroportuaria. Planificación integral y visión sistémica de la micro escala.
- Planificación de flota – Consideraciones generales sobre flotas aerocomerciales.
- Estrategias de relocalización de aeropuertos.

«El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira»

William Arthur Ward

Diplomatura: Infraestructura y Transporte Aéreo (Aeropuertos y Helipuertos)

DI. INFTA

PLAN DE ESTUDIOS



3.-Introducción al diseño y operación de aeródromos – Anexo 14 Vol I (6 hs)

- Conceptos generales y contexto de aplicación
- Consideraciones generales sobre la normativa de aplicación. OACI – SARPS y documentos complementarios
- Aspectos generales asociados al diseño de aeródromos (Pista, rodajes y plataforma)
- Aspectos generales asociados a la operación de aeródromos



4.-Introducción al diseño y operación de helipuertos – Anexo 14 Vol II (6 hs)

- Conceptos generales y contexto de aplicación.
- Consideraciones generales sobre la planificación y diseño.
- Aspectos generales sobre el emplazamiento.
- Consideraciones generales sobre las superficies limitadoras de obstáculos.
- Consideraciones generales sobre las ayudas visuales.



5.-Planificación aeroportuaria – Planes Maestros (6 hs)

- Introducción a Planes Maestros Aeroportuarios – Generalidades.
- Aspectos específicos – descripción global de capítulos de planes maestros .
- Planes maestros aeroportuarios – Casos de estudio.



6.-Aspectos ambientales de la operación aérea (6 hs)

- Introducción y aspectos generales.
- Normativa básica de referencia y organismos internacionales.
- Análisis de contaminación acústica.
- Análisis de contaminación gaseosa.
- Medidas de mitigación, neutralización y compensación.

«El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira»

William Arthur Ward

Diplomatura: Infraestructura y Transporte Aéreo (Aeropuertos y Helipuertos)

DI. INFTA

PLAN DE ESTUDIOS



7.-Ejes de competitividad territorial. Aeropuerto-Ciudad (3 hs)

- Aspectos generales sobre ejes de competitividad territorial.
- Eje - Dispersión gaseosa.
- Eje - Mapas estratégicos de ruido.
- Eje – Accidentes de aeronaves.
- Eje – Superficies limitadoras y superficies evaluadoras.
- Otros ejes de interacción.



8.-Generalidades sobre evaluaciones de seguridad operacional (6 hs)

- Generalidades sobre seguridad operacional
- Normativa de referencia
- Modelos de evaluación de seguridad operacional
- Probabilidad, severidad y matrices de riesgo.
- Casos de aplicación.



9.- Introducción a la industria Aero comercial.

OBJETIVO: El alumno conozca de forma introductoria los avances de la industria cronológicamente con el fin de que pueda conocer los ámbitos de la industria para una correcta inserción.

- Desde una perspectiva industrial conocer la creación hasta los últimos avances.
- Tipos de ámbitos donde se realiza la actividad, aviación Gral., Comercial , de transporte de pasajeros, carga ,
- Experimental, militar, deportiva, aeroespacial.
- Identifique los ámbitos donde se desarrolla la actividad aérea, Nacional e Internacional
- Comprensión del potencial de la industria y su desarrollo desde 1904 a la actualidad.
- Cuáles son los roles que se cumplen dentro de la industria, desde un enfoque orgánico.
- La imagen y profesionalismo del empleado aeronáutico, la importancia de su roll en una empresa

10.- Factores Humanos Guía operativa.

- Factores y Recursos humanos en la aviación.
- Influencias personales en el campo de los Factores humanos, análisis.
- Resolución de conflictos y tomas de decisiones aeronáuticas.
- Gestión de la seguridad operacional.

«El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira»

William Arthur Ward